

Jahresinhaltsverzeichnis 2007

Abhandlungen

Christiane Benz

Die Entwicklung der Rechenstrategien bei Aufgaben des Typs $ZE \pm ZE$ im Verlauf des zweiten Schuljahres

Heft 1, 49 - 73

Bernhard Dressler

Modi der Weltbegegnung als Gegenstand fachdidaktischer Analysen

Heft 3/4, 249 - 262

Astrid Fischer

Gegenseitige Beeinflussungen von Darstellungen und Vorstellungen zum Vektorraumbegriff

Heft 3/4, 311 - 330

Uwe Gellert

Gemeinschaftliches Interpretieren mit Studierenden und Lehrern. Ein kombinierter Ansatz für die Lehreraus- und Lehrerweiterbildung

Heft 1, 31 - 48

Annemarie Gubler-Beck

Portfolios im angelsächsischen und im deutschen Sprachraum

Heft 3/4, 183 - 208

Aiso Heinze

Problemlösen im mathematischen und außermathematischen Kontext

Heft 1, 3 - 30

Aiso Heinze, Stephan Kessler, Sebastian Kuntze, Anke Lindmeier, Marianne Moormann, Kristina Reiss, Franziska Rudolph-Albert, Luzia Zöttl

Kann Paul besser argumentieren als Marie? Betrachtungen zur Beweiskompetenz von Mädchen und Jungen aus differentieller Perspektive

Heft 2, 148 - 167

Alexander Jordan, Werner Blum, Michael Kleine, Dominik Leiß
Verändertes Lernen – verbesserte Leistungen? Zur Entwicklung von Schüler-
fähigkeiten bei SINUS-Transfer
Heft 2, 99 - 127

Michael Kleine, Alexander Jordan
Lösungsstrategien von Schülerinnen und Schülern in Proportionalität und
Prozentrechnung – eine korrespondenzanalytische Betrachtung
Heft 3/4, 209 - 223

Dominik Leiß, Werner Blum, Rudolf Messner
Die Förderung selbständigen Lernens im Mathematikunterricht – Problemfelder
bei ko-konstruktiven Lösungsprozessen
Heft 3/4, 224 - 248

Michael Meyer
Entdecken und Begründen im Mathematikunterricht – Zur Rolle der Abduktion
und des Arguments
Heft 3/4, 286 - 310

Peter Rasfeld
Das Teilungsproblem – mit Schülerinnen und Schülern auf den Spuren von
Pascal und Fermat
Heft 3/4, 263 - 285

Norbert Sommer
„Lernzuwächse“ in Querschnittstudien. Probleme der Beurteilung der Größen-
ordnung und Stabilität von Jahrgangsstufendifferenzen
Heft 2, 128 - 147

Diskussionsbeitrag

Manfred Buth, Helga Gebert
Anmerkungen zum JMD-Themenheft: Semiotik in der Mathematikdidaktik –
Lernen anhand von Zeichen und Repräsentationen
Heft 2, 168 - 170

Habilitationen/Dissertationen

Angelika Baumgartner

Nachhaltigkeit von Mathematikunterricht. Eine didaktische Untersuchung über lineare Funktionen

Heft 3/4, 333 - 334

Kerstin Bräuning

Einflüsse lehrergeführter Schüler-Interviews auf Schülereinschätzung und Unterrichtsunterstützung im Mathematikunterricht der Grundschule

Heft 3/4, 335 - 336

Andreas Filler

Einbeziehung von Elementen der 3D-Computergrafik in den Mathematikunterricht der Sekundarstufe II im Stoffgebiet Analytische Geometrie

Heft 3/4, 331 - 332

Kirsten Heckmann

Zum Dezimalbruchverständnis von Schülerinnen und Schülern – Theoretische Analyse und empirische Befunde

Heft 1, 74 - 75

Markus Hohenwarter

GeoGebra – didaktische Materialien und Anwendungen für den Mathematikunterricht

Heft 1, 76 - 77

Michael Kleine

Grundbildung durch Grundvorstellungen

Heft 2, 171 - 172

Evelyn Komorek

Mit Hausaufgaben Problemlösen und eigenverantwortliches Lernen in der Sekundarstufe I fördern. Entwicklung und Evaluation eines Ausbildungsprogramms für Mathematiklehrkräfte.

Heft 1, 78 - 79

Bernhard Kröpfl

Höhere mathematische Allgemeinbildung am Beispiel von Funktionen

Heft 1, 80 - 81

Sebastian Kuntze
Themenstudienarbeit
Heft 1, 82 - 83

Günter Maresch
E-Learning und Computer Aided Design. Ein didaktisches Konzept für die
Qualitätssteigerung im modernen Geometrieunterricht
Heft 1, 84 - 85

Michael Meyer
Entdecken und Begründen im Mathematikunterricht – Von der Abduktion zum
Argument
Heft 3/4, 337 - 338

Iris Ostermann
Grundvorstellungen in der ebenen und räumlichen Koordinatengeometrie –
Gegenüberstellung von traditionellem und computerunterstütztem Mathematik-
unterricht
Heft 1, 86 - 87

Franz Picher
Sozialreflexion im Mathematikunterricht: Kooperation oder Verweigerung
Heft 3/4, 339 - 340

Elisabeth Rathgeb-Schnierer
Kinder auf dem Weg zum flexiblen Rechnen: Eine Untersuchung zur Entwick-
lung von Rechenwegen bei Grundschulkindern auf der Grundlage offener
Lernangebote und eigenständiger Lösungsansätze
Heft 2, 173 - 174

Jutta Schäfer
Rechenschwäche in der Eingangsstufe der Hauptschule. Lernstand,
Einstellungen und Wahrnehmungsleistungen – Eine empirische Studie
Heft 1, 88 - 89

Monika Schoy-Lutz
Fehlerkultur im Mathematikunterricht. Theoretische Grundlegung und evaluierte
unterrichtspraktische Erprobung anhand der Unterrichtseinheit „Einführung in
die Satzgruppe des Pythagoras“
Heft 1, 90 - 91

Hans-Stefan Siller
Modellbilden – eine zentrale Leitidee der Mathematik
Heft 2, 175 - 176

Markus Vogel
Mathematisieren funktionaler Zusammenhänge mit multimedibasierter
Supplantation
Heft 1, 92 - 93

Sebastian Wartha
Längsschnittliche Analysen zur Entwicklung des Bruchzahlbegriffs
Heft 3/4, 341 - 342

Christof Weber
Mathematische Vorstellungen bilden – Praxis und Theorie von Vorstellungs-
übungen im Mathematikunterricht der Sekundarstufe II
Heft 2, 177 - 178

Dank an die Gutachterinnen und Gutachter im Jahre 2006
Heft 1, 94